

LA CONSTANCE DE DÉLOS

La racine cubique de 2

Duplication d'un cube

Hervé Stève

Docteur en mathématiques, ingénieur dans
l'aéronautique, membre fondateur du Kafemath

Herve.steve@hotmail.fr

G4G à la Commune d'Aligre du 21/10/2025



CYCLADES



Définitions

- La **constance de Délos** (Île grecque) est un **nombre irrationnel** x tel que son **cube** (multiplié deux fois par lui même) vaut l'entier 2 i.e. $x^3 = 2$.

ainsi $x = \sqrt[3]{2} = 2^{1/3}$ est la racine cubique réelle de 2

- **Irrationalité** : preuve par l'absurde, on suppose que $x = p/q$ avec p, q entiers irréductibles (n'ont pas de facteurs communs), et ainsi ils ne peuvent tous les 2 pairs. Comme $x = p/q$ alors $x^3 = p^3 / q^3 = 2 \Rightarrow p^3 = 2q^3$

donc p est pair et peut s'écrire $p = 2r$

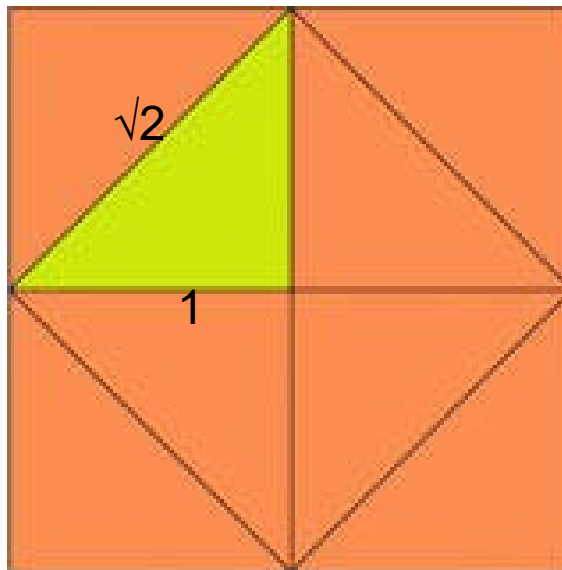
Ainsi $p^3 = 8r^3 = 2q^3 \Rightarrow q^3 = 4r^3$ donc q est aussi pair ce qui est impossible



Racine carré de 2

- **La racine de 2 est aussi irrationnelle**, c'est la diagonale d'un carré de côté 1 (relation de Pythagore) que l'on peut construire avec une règle et un compas.
- **Duplication d'un carré** : la surface de ce carré est 1 et il est possible de construire un autre carré de surface double c'est à dire 2 en prenant la diagonale du premier carré ($\sqrt{2}$) comme côté du nouveau carré car $\sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2$.

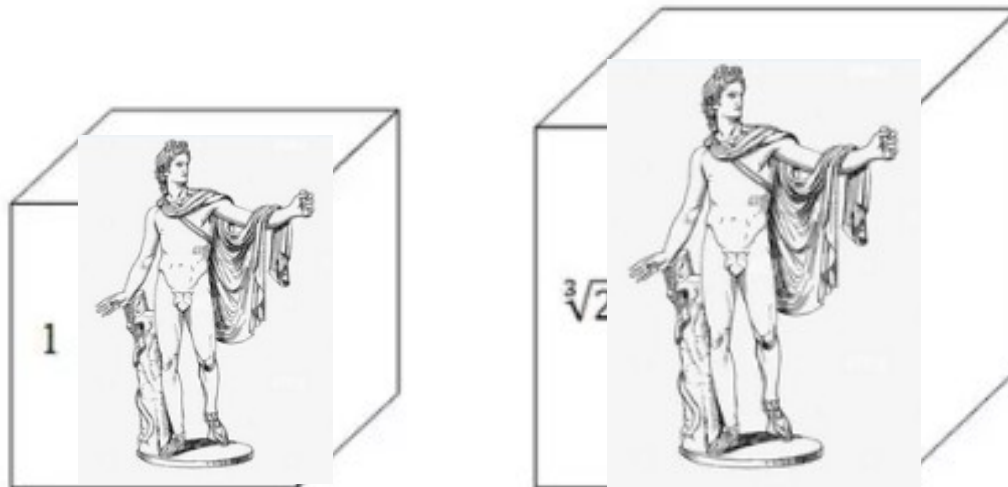
Réponse OUI : problème de Ménon du dialogue de Platon



Duplication d'un cube

Soit un cube de côté 1 et de volume 1, peut-on construire avec une règle (non graduée) et un compas un cube de volume double 2 ?

- **La réponse est NON** d'après le **théorème de Wantzel** (1837) : seul les problèmes se ramenant à une équation du second degré sont constructibles.
- **Problème de Délos en -430 A.J.C** : selon Ératosthène et Théon de Smyrne. une épidémie de peste a frappé Délos. L'oracle de Delphes propose aux habitants de faire doubler l'autel cubique (cube parfait) d'Apollon. Pas de solutions, ils demandent à **Platon** qui leur dit que le dieu n'a pas besoin d'un autel doublé ... mais qu'ils devraient mieux apprendre la géométrie !



Propriétés

- **Développement décimal** : $\sqrt[3]{2} = 1,25992104989\dots$
- **Conjecture** : $\sqrt[3]{2}$ est un **nombre normal**, toute suite finie de décimales consécutives (ou séquence) apparaît avec la même fréquence limite que toute séquence de même longueur
- **Développement fraction continue** : $\sqrt[3]{2} = [1; 3, 1, 5, 1, 1, 4, 1, 8, 1, \dots]$ est une suite non périodique car nombre non quadratique :

$$\sqrt[3]{2} = 1 + \frac{1}{3 + \frac{1}{1 + \frac{1}{5 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4 + \dots}}}}}}$$

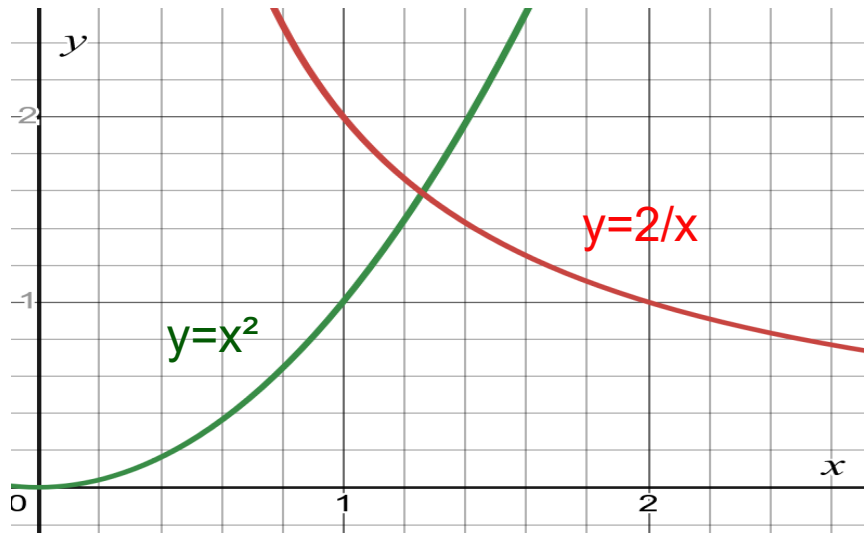
Fractions réduites : 1 ; $4/3=1,3333\dots$; $5/4=1,2500\dots$; $29/23=1,2608\dots$; $34/27=1,2592\dots$; $63/50=1,2600\dots$; $286/227=1,2599\dots$

Propriétés

- **Formule** : $x = \sqrt[3]{2} = \sqrt{\sqrt[2]{2/\sqrt[2]{2/\sqrt[2]{2/\dots}}}}$

en effet $x^3 = 2 \Rightarrow x^2 = 2/x \Rightarrow x = \sqrt{2/x} \Rightarrow x = \sqrt{2/\sqrt{2/x}} \dots$

- Intersection entre **une parabole et une hyperbole** : on pose $y = x^2 = 2/x$



Construction

Avec un compas et une règle graduée ... méthode de Huygens par exemple :

- Soit le rayon d'un cercle $OA=1$, soit D sur le cercle tq $DA=OA=1$
- Soit E sur le cercle et F l'intersection entre les segments CD et EA tq $CE=FD=y$ (utilisons une règle graduée). **Calculons $x=AF$:**
- Le triangle ADC est rectangle : $CD^2+DA^2=AC^2 \Rightarrow CD = \sqrt{3}$
- Le triangle ADF est rectangle : $FD^2+AD^2=AF^2 \Rightarrow y^2+1=x^2$
- Les triangles rectangles ADF et CEF sont semblables (mêmes angles) ainsi $EC/CF = AD/AF = 1/x \Rightarrow FD/(CD-FD) = y/(\sqrt{3}-y) = 1/x \Rightarrow y = \sqrt{3}/(x+1)$
Ainsi $3/(x+1)^2 = x^2-1 \Rightarrow (x+2)(x^3-2) = 0$ et on trouve $x = \sqrt[3]{2}$

